Test: Primary 4 Chinese (Term 4) - SCGS

Points: 36 points

Name: _____ **Score:** _____

Date: _____

Signature: _____

Select multiple choice answers with a cross or tick:

- ○ Only select one answer
- ☐ Can select multiple answers

Question 1 of 19

Primary 4 Chinese (Term 4) 2 pts

辨字选择（2题4分）
选出适当的字，以完成句子的意思。

妹妹没有经过我的同意，就_____开我房间的门力.

- ○ **A)** 准
- ○ **B)** 难
- ○ **C)** 推
- ○ **D)** 摊

Question 2 of 19

Primary 4 Chinese (Term 4) 2 pts

过马路时，我们要遵_____交通规则。

- ○ **A)** 受
- ○ **B)** 守
- ○ **C)** 收
- ○ **D)** 首

Question 3 of 19

Primary 4 Chinese (Term 4) 2 pts

词语 / 虚词选择 (4 题 8 分)
选出最适当的词语，以完成句子的意思。

经过三个小时的努力，我_____写完了学校的功课。

- A) 所以
- B) 终于
- C) 最后
- D) 但是

Question 4 of 19

Primary 4 Chinese (Term 4) 2 pts

妹妹力气大，能一手 _____ 一大袋米。

- A) 抱住
- B) 举起
- C) 握着
- D) 拆开

Question 5 of 19

Primary 4 Chinese (Term 4) 2 pts

哥哥给我们 _____了许多植物园里美丽的风景。

- A) 介绍
- B) 告诉
- C) 参观
- D) 展览

Question 6 of 19

Primary 4 Chinese (Term 4) 2 pts

小文和小立是好朋友, _____ 走到哪里，他们 _____在一起。

- A) 不管..... 都.....
- B) 如果.... 就.....
- C) 因为..... 所以.....
- D) 虽然…… 但是……

阅读理解一（3题8分）

一早，天空一直下着小雨。休息的铃声响了，有的同学去了食堂，有的同学待在课室里。我走出课室想去厕所，却发现课室外的一棵小树下有一只小猫。它被雨淋湿了，全身发抖。我赶快冲进雨里，把它抱进课室。班上的其他同学马上围了过来。他们看到小猫可怜的样子，连忙上前帮忙。有的拿出毛巾包住小猫的身体，有的把自己的饼干拿出来给小猫吃。课室里充满了爱心。

我们在照顾小猫的时候，休息时间不知不觉已经过去了。当李老师站在我们面前时，大家才发现上课了，纷纷回到自己的座位上。李老师看到我们手里的小猫，便问是谁把小猫带进课室的，我举手承认。“小明，你这样做会影响 上课。快把小猫放到课室外面。”李老师皱着眉头说。

我心想：李老师怎么了？她的心是铁做的吗？为什么要把小猫放到课室外面呢？李老师不是常常教我们要有爱心，保护小动物吗？可是现在……我只好把小猫放进一个盒子里，抱到课室外面。

好不容易等到下课，我马上跑去找李老师，大声地对她说：“李老师！你怎么可以这样对小猫？小猫没有家，真的很可怜！”李老师笑了笑，说道：“别着急，把小猫带到办公室。我来帮它找一个温暖的家。”听了老师的话，我脸上露出了笑容。

作者把小猫抱进课室时，同学们怎么做？

- A) 同学们围过来，抱着全身发抖的小猫。
- B) 同学们怕被老师发现， 纷纷回到座位。

C) 同学们用毛巾包住它， 拿饼干给它吃。

D) 同学们有的看着小猫， 有的通知老师。

阅读理解一（3题8分）

一早，天空一直下着小雨。休息的铃声响了，有的同学去了食堂，有的同学待在课室里。我走出课室想去厕所，却发现课室外的一棵小树下有一只小猫。它被雨淋湿了，全身发抖。我赶快冲进雨里，把它抱进课室。班上的其他同学马上围了过来。他们看到小猫可怜的样子，连忙上前帮忙。有的拿出毛巾包住小猫的身体，有的把自己的饼干拿出来给小猫吃。课室里充满了爱心。

我们在照顾小猫的时候，休息时间不知不觉已经过去了。当李老师站在我们面前时，大家才发现上课了，纷纷回到自己的座位上。李老师看到我们手里的小猫，便问是谁把小猫带进课室的，我举手承认。“小明，你这样做会影响 上课。快把小猫放到课室外面。”李老师皱着眉头说。

我心想：李老师怎么了？她的心是铁做的吗？为什么要把小猫放到课室外面呢？李老师不是常常教我们要有爱心，保护小动物吗？可是现在……我只好把小猫放进一个盒子里，抱到课室外面。

好不容易等到下课，我马上跑去找李老师，大声地对她说：“李老师！你怎么可以这样对小猫？小猫没有家，真的很可怜！”李老师笑了笑，说道：“别着急，把小猫带到办公室。我来帮它找一个温暖的家。”听了老师的话，我脸上露出了笑容。

文中 “她的心是铁做的吗?” 这句话是什么意思?

- A) 作者觉得老师很没有爱心。
- B) 作者认为老师不想养小猫。

C) 作者认为老师没有做好榜样.

D) 作者不明白老师这么做的目的。

阅读理解一（3题8分）

一早，天空一直下着小雨。休息的铃声响了，有的同学去了食堂，有的同学待在课室里。我走出课室想去厕所，却发现课室外的一棵小树下有一只小猫。它被雨淋湿了，全身发抖。我赶快冲进雨里，把它抱进课室。班上的其他同学马上围了过来。他们看到小猫可怜的样子，连忙上前帮忙。有的拿出毛巾包住小猫的身体，有的把自己的饼干拿出来给小猫吃。课室里充满了爱心。

我们在照顾小猫的时候，休息时间不知不觉已经过去了。当李老师站在我们面前时，大家才发现上课了，纷纷回到自己的座位上。李老师看到我们手里的小猫，便问是谁把小猫带进课室的，我举手承认。“小明，你这样做会影响 上课。快把小猫放到课室外面。”李老师皱着眉头说。

我心想：李老师怎么了？她的心是铁做的吗？为什么要把小猫放到课室外面呢？李老师不是常常教我们要有爱心，保护小动物吗？可是现在……我只好把小猫放进一个盒子里，抱到课室外面。

好不容易等到下课，我马上跑去找李老师，大声地对她说：“李老师！你怎么可以这样对小猫？小猫没有家，真的很可怜！”李老师笑了笑，说道：“别着急，把小猫带到办公室。我来帮它找一个温暖的家。”听了老师的话，我脸上露出了笑容。

如果你是小明，请写一封信给李老师，感谢她愿意帮小猫找一个家，同时为自己之前的行为道歉并说明原因。

亲爱的

亲爱的_____：

您好。

我想_____

_____

_____

_____

祝您

身体健康

_____

2018年10月28日

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

Question 10 of 19

Primary 4 Chinese (Term 4) 8 pts

词语搭配 (4 题 8 分)
从表中选出适当的词语，把代表它的数目字(1-6)填写在括号里，以组成合理的短语。

1. [ ]	显得 ( )	A.	立刻
2. [ ]	( ) 出发	B.	尾巴
3. [ ]	( ) 音乐	C.	双手
4. [ ]	挥动 ( )	D.	难过
		E.	生病
		F.	欣赏

Question 11 of 19

Primary 4 Chinese (Term 4) 2 pts

改写句子（4 题 4 分）
用括号里的词语或句式改写句子，并在适当的地方加上正确的标点符号。

小明红着脸，对老爷爷说："老爷爷，您过来坐吧。"
（不好意思地）

Question 12 of 19

Primary 4 Chinese (Term 4) 2 pts

欢欢有一头乌黑的头发。
欢欢有一头卷曲的头发。
（既……又……）

Question 13 of 19

Primary 4 Chinese (Term 4) 2 pts

快去把作业做完。
你不能看电视。
（不然）

Question 14 of 19

Primary 4 Chinese (Term 4) 2 pts

主人大声地叫。

小偷马上从窗口逃走了。

（听到）

Question 15 of 19

Primary 4 Chinese (Term 4) 4 pts

短文填 空 (4 题 4 分)
从表中选出短文所缺的词语，然后把代表它的数目字(1-6) 填写在短文中相应的括号里。

1. [ ]	我的爷爷奶奶是我最尊敬的家人。 我从小由他们照顾长大，他们把我当成宝贝一样，从不 ( ) 我。	A. 强壮
2. [ ]	在他们的照顾下，我常吃蔬菜和水果，很少生病, 过得 ( ) 快乐。	B. 懂事
3. [ ]	现在我长大了，轮到我好好照顾他们。 每当我看到爷爷喜欢吃的食物时，我就会买给他吃。 每当我看到 ( ) 的衣服时，我也会买给奶奶穿。	C. 批评
4. [ ]	我要好好地对待爷爷奶奶，做个 ( ) 不让他们担心。	D. 健康
		E. 整齐
		F. 漂亮

理解问答（5题9分）
根据短文内容回答问题。

大象是彩虹森林的管理员。它的工作就是保护森林里美丽的花朵，不让动物在森林里采花。如果有动物在森林里采花，就会被赶出森林，再也不能回来。

有一天，大象的儿子在森林里偷偷地采了一朵花。大象发现后，非常生气，要把自己的儿子赶出森林。白羊知道这件事后，劝大象不要赶走它的儿子。白羊对大象说："小象只是采了一朵花，又不是什么大错，以后不采就好了。"大象听了白羊说的话，觉得有道理，因此没有把自己的儿子赶出森林。

第二天，大象发现小狗偷偷地采了一篮花，它感到非常生气。当大象要叫小狗离开森林时，小狗生气地叫道："你为什么叫我离开森林呢？你儿子也偷采了一朵花，你怎么没有把它赶走？"

大象听了小狗的话，说不出话来，只好看着小狗把一篮花拿回家。第三天，大象又看到兔子采了一篮花，它虽然感到非常生气，但是它却不能把兔子赶出森林。

短短几天，美丽的彩虹森林已经变得不一样，再也不美丽了。

由于大象管理得不好，不能再当彩虹森林的管理员了。它离开彩虹森林时，心想：要是我一开始没有听白羊的话，就好了！

大象的工作是什么? (1 分)

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

理解问答（5题9分）
根据短文内容回答问题。

大象是彩虹森林的管理员。它的工作就是保护森林里美丽的花朵，不让动物在森林里采花。如果有动物在森林里采花，就会被赶出森林，再也不能回来。

有一天，大象的儿子在森林里偷偷地采了一朵花。大象发现后，非常生气，要把自己的儿子赶出森林。白羊知道这件事后，劝大象不要赶走它的儿子。白羊对大象说："小象只是采了一朵花，又不是什么大错，以后不采就好了。"大象听了白羊说的话，觉得有道理，因此没有把自己的儿子赶出森林。

第二天，大象发现小狗偷偷地采了一篮花，它感到非常生气。当大象要叫小狗离开森林时，小狗生气地叫道："你为什么叫我离开森林呢？你儿子也偷采了一朵花，你怎么没有把它赶走？"

大象听了小狗的话，说不出话来，只好看着小狗把一篮花拿回家。第三天，大象又看到兔子采了一篮花，它虽然感到非常生气，但是它却不能把兔子赶出森林。

短短几天，美丽的彩虹森林已经变得不一样，再也不美丽了。

由于大象管理得不好，不能再当彩虹森林的管理员了。它离开彩虹森林时，心想：要是我一开始没有听白羊的话，就好了！

大象的儿子做错了什么事？当大象知道儿子做错事后，它有什么反应？(2 分)

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

理解问答（5题9分）
根据短文内容回答问题。

大象是彩虹森林的管理员。它的工作就是保护森林里美丽的花朵，不让动物在森林里采花。如果有动物在森林里采花，就会被赶出森林，再也不能回来。

有一天，大象的儿子在森林里偷偷地采了一朵花。大象发现后，非常生气，要把自己的儿子赶出森林。白羊知道这件事后，劝大象不要赶走它的儿子。白羊对大象说："小象只是采了一朵花，又不是什么大错，以后不采就好了。"大象听了白羊说的话，觉得有道理，因此没有把自己的儿子赶出森林。

第二天，大象发现小狗偷偷地采了一篮花，它感到非常生气。当大象要叫小狗离开森林时，小狗生气地叫道："你为什么叫我离开森林呢？你儿子也偷采了一朵花，你怎么没有把它赶走？"

大象听了小狗的话，说不出话来，只好看着小狗把一篮花拿回家。第三天，大象又看到兔子采了一篮花，它虽然感到非常生气，但是它却不能把兔子赶出森林。

短短几天，美丽的彩虹森林已经变得不一样，再也不美丽了。

由于大象管理得不好，不能再当彩虹森林的管理员了。它离开彩虹森林时，心想：要是我一开始没有听白羊的话，就好了！

大象看到小狗偷偷采了一篮花时，它怎么做？
最后， 大象有没有这样做？为什么？（2分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

理解问答（5题9分）
根据短文内容回答问题。

大象是彩虹森林的管理员。它的工作就是保护森林里美丽的花朵，不让动物在森林里采花。如果有动物在森林里采花，就会被赶出森林，再也不能回来。

有一天，大象的儿子在森林里偷偷地采了一朵花。大象发现后，非常生气，要把自己的儿子赶出森林。白羊知道这件事后，劝大象不要赶走它的儿子。白羊对大象说："小象只是采了一朵花，又不是什么大错，以后不采就好了。"大象听了白羊说的话，觉得有道理，因此没有把自己的儿子赶出森林。

第二天，大象发现小狗偷偷地采了一篮花，它感到非常生气。当大象要叫小狗离开森林时，小狗生气地叫道："你为什么叫我离开森林呢？你儿子也偷采了一朵花，你怎么没有把它赶走？"

大象听了小狗的话，说不出话来，只好看着小狗把一篮花拿回家。第三天，大象又看到兔子采了一篮花，它虽然感到非常生气，但是它却不能把兔子赶出森林。

短短几天，美丽的彩虹森林已经变得不一样，再也不美丽了。

由于大象管理得不好，不能再当彩虹森林的管理员了。它离开彩虹森林时，心想：要是我一开始没有听白羊的话，就好了！

你认为大象不能再当管理员的原因是什么? (2 分)

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）